**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Шухободская основная образовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ «Шухободская ООШ»**

 **Исакова С.А.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2014 г.**

**П Р О Г Р А М М А**

**ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО**

**ЛАГЕРЯ С ПРОФИЛЬНЫМ ОТРЯДОМ**

**«РМИД»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа пришкольного оздорови-тельного лагеря с профильным отрядом «РМИД» на базе МОУ «Шухободская основная образовательная школа» |
| 2. | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. |
| 3. | Направление деятельности | * Физкультурно-оздоровительная деятельность
 |
| 4. | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| 5. | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в с. Шухободь |
| 6. | Количество, возраст обучающихся. |  учащихся с 7 до 15 лет. |
| 7. | Сроки проведения | 2 июня- 26июня 2014 года |

**Информационная карта программы**

**Содержание программы:**

1.Пояснительная записка

2.Цель и задачи программы

3.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

4.Направления и виды деятельности

5.Режим дня лагеря

6.Календарный план работы

7.Диагностика

8.Ожидаемые результаты

 9.Список используемой литературы

**Пояснительная записка**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного технического, социального творчества.

В нашей школе уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Ежегодно для обучающихся организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Шухободская основная образовательная школа». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с профильным отрядом работает педагогический коллектив школы.

**Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Устав образовательного учреждения
* Положение о пришкольном лагере отдыха.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* СанПиН

 **Целью** пришкольного оздоровительного лагеря с профильным отрядом является – организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

 **Задачи:**

1. Выявление физических способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве и других видах игровой деятельности.
2. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
3. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
4. Создание  системы  физического  оздоровления  детей  в  условиях  временного  коллектива.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Сроки и условия пребывания**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на обучающихся 1-8 классов. Количество детей в лагере – 33 человека. Продолжительность смены- 21 день. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), учитель физкультуры, библиотекарь.

**Принципы**

Программа  летнего оздоровительного профильного лагеря с профильным отрядом опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

 3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

 4. Принцип  дифференциации  воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

 5. Принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Развитие творческого потенциала детей

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

* начальник лагеря Михеева О.Е
* физ. Руководитель Небродов С.П.

***Кураторы отрядов:***

* воспитатели;

***Методические условия предусматривают:***

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры;
* диагностика

**Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

 Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены **следующие мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных прогулок;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

 **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство:

 «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;

- Игры на выявление лидеров :

«Верёвочка», «Карабас».

- Игры на сплочение коллектива:

 «Зоопарк – 1», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,«Хвост дракона», «Зоопарк-2».

 **Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах.Форум лагеря (вынесение проблемы, идеи, события в общее обсуждение) |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)Беседы в отрядах ЦветописьОбщий форум (фабрика достижений лагеря) |

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи***

 Инструктажи для детей:

-  «Правила пожарной безопасности»,

- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,

- «Правила при поездках в автотранспорте»,

- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

**Физкультурно–оздоровительная работа**

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

 **Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на стадионе.
* Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
* Эстафеты, спортивная игра «Веселые старты»
* Тематический день «Олимпиада – 2014»
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

 Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

* Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I этап. Подготовительный –  апрель- май**

 Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего экологического профильного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с профильным отрядом ;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря

 **II этап. Организационный – июнь**

     Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практико - аналитический июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

**Лагерь «РМИД»**

 **Девиз: республика мальчишек и девчонок сильнее всех содружеств на земле.**

**1 отряд «БЭМС»**

**Девиз: боевые, энергичные, молодые, симпатичные.**

***2 отряд «ФИФ» (профильный отряд)***

 **Девиз: физкультурные, инициативные, фантазеры.**

**3 отряд«Оба-на»**

**Девиз: мы не панки, не шпана – мы ребята оба-на.**

**План мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки проведения** | **Наименования мероприятий** |
| 1 | 02.06.2014 | *Здравствуй лето! Здравствуй лагерь!*1.Организационная часть2.Знакомство с лагерем, с планом работы3.Коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком»,«Назовись»4. Оформление отрядных уголков, стенных газет5.Планета детства, или день воздушного шарика |
| 2 | 03.06.2013. | 1. Беседа «Правила пожарной безопасности».2. «Весёлые пожарные» интеллектуально-спортивная игра2. Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»3. Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,«Хвост дракона», «Зоопарк-2»4.Конкурсная программа по правилам дорожной безопасности |
| 3 | 04.06.2013. | *«СЕЛО МОЁ РОДНОЕ»*1. «Милый сердцу уголок» конкурс рисунков о селе2.Уголок живой природы» познавательная игра3. «Следствие ведут отряды» спортивно- познавательная игры4.Трудовой десант |
| 4 | 05.06.2013. | «*ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ «РМИД»*1.Мистер и Мисс Лето2. «Здравствуй друг!» спортивно- развлекательная программа |
| 5 | 06.06.2013 | «*Что за прелесть эти сказки»*1. «По лукоморью» литературное путешествие2. «Герои сказок Пушкина» конкурс рисунков для начальной школы3. «Что в имени тебе моем?» викторина для средней школы. |
| 6 | 09.06.2013 | *«ДЕНЬ ИНДЕЙЦА»*1.Развлекательно- танцевальная программа2.Спортивные развлечения «Индейские старты» |
| 7 | 10.06.2014 | *«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ МОЯ РОССИЯ»*1. «Я люблю тебя, Родина светлая…» конкурс чтецов2. «Тихая моя Родина» -Электронная презентация3.Спортивно-экологический праздник |
| 8 | 11.06.2014 | *«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ МОЯ РОССИЯ»*1. «Что вы знаете о своей Родине» викторина2. «Родина моя» конкурс рисунков на асфальте3.Праздник сушек |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* формирование и развитие экологической культуры обучающихся;
* укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности.

**Список использованной литературы**

1. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей.//Педсовет.- 2011.- №4.- с.3-5
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
3. Досуг в школе.-2010.-№4.-с.3-31
4. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников .- 2010.- №9.-с. 36
5. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 20002
6. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 20001
7. Педсовет. – 2010.- №6.- с. 2-30
8. Педсовет.- 2011.- №5.-с.2-31
9. Шмаков С.А. Каникулы.- М.,1997
10. Щуркова Н.Е. Собранье пестрых дел.- М.,1994